

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο έχει εργαστεί στην κατεύθυνση της βέλτιστης εφαρμογής των προγραμμάτων σπουδών και του ωρολογίου προγράμματος, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες και ικανότητες όλων των μαθητών.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου στηρίζουν τους μαθητές και τις οικογένειές τους, έχοντας αναπτύξει σχέσεις εμπιστοσύνης και συνεργασίας.

Έχουν εφαρμοστεί σύγχρονες εκπαιδευτικές / παιδαγωγικές προσεγγίσεις που επιτρέπουν τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Με βάση και τις προτάσεις που έχουν καταγραφεί και από το σχολείο θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί η εμπειρία που έχει προκύψει, για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων της επόμενης χρονιάς.

Θα πρέπει να δοθεί μεγαλύτερη υποστήριξη προς τους εκπαιδευτικούς, ώστε να είναι σε θέση να ανταπεξέλθουν καλύτερα τις αυξημένες απαιτήσεις του ρόλου τους που ξεπερνούν αυτούς του στενά μαθησιακού περιεχομένου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Με βάση τα αποτελέσματα των δράσεων, θα πρέπει να υπάρξει ενίσχυση των επιμορφωτικών δράσεων που σχετίζονται με την ψυχική και συναισθηματική ενδυνάμωση μαθητών και εκπαιδευτικών.

Θα πρέπει υπάρξει ανασχεδιασμός και επανάληψη των δράσεων για τη μετάβαση των μαθητών μεταξύ

διαφορετικών εκπαιδευτικών βαθμίδων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Είναι σημαντική ύπαρξη μηχανισμών τακτικής, αμφίδρομης και αποδοτικής επικοινωνίας του σχολείου με τους γονείς και η ύπαρξη συνεργασιών με άλλα σχολεία, καθώς και με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε να ενισχυθεί η εξωστρέφεια του σχολείου προς την τοπική κοινωνία με οριοθετημένες συνεργασίες, οι οποίες ενισχύουν τις σχέσεις και εμπλουτίζουν το περιεχόμενο μαθησιακής διαδικασίας, συνδέοντας το σχολείο με άλλα σχολεία, καθώς και με φορείς της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας..

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται ο σχεδιασμός εκπαιδευτικών δράσεων που εμπλέκουν γονείς και την τοπική κοινωνία.

Εμπλοκή των μαθητών σε πρωτοβουλίες που τους εντάσσουν ως συμμετόχους στη λειτουργία του σχολείου.

Ενδεικτικά θα μπορούσε να υπάρξει συμμετοχή των μαθητών στη διαμόρφωση σχολικού κανονισμού, ώστε να αισθάνονται και περισσότερο υπεύθυνοι για την τήρησή του.

Η στήριξη δημιουργίας σχολής γονέων σε συνεργασία με άλλους φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο έχει υιοθετήσει καλές πρακτικές για τη συνεργασία των εκπαιδευτικών, τη συμμετοχή τους σε εθνικά και διεθνή προγράμματα, την παροχή ευκαιριών για ενδοσχολική και εξωσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεργασία με τα μέλη ΕΔΥ για υποστήριξη και των εκπαιδευτικών, από την αρχή της σχολικής χρονιάς, η ανάδειξη των δεξιοτήτων και των γνώσεων των εκπαιδευτικών του σχολείου, ώστε να αποτελέσουν πόλους που στηρίζουν την ενδοσχολική επιμόρφωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διαμόρφωση πρακτικών υποδοχής και στήριξης των νέων εκπαιδευτικών, η ώθηση όλου του προσωπικού να συμμετέχει περισσότερο και σε άλλες λειτουργίες του σχολείου και κατανομή των αντίστοιχων εργασιών και αρμοδιοτήτων σύμφωνα με τις ικανότητες και τις εμπειρίες όλων.