

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9050495

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

-Η προετοιμασία των μαθητών για συμμετοχή σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές, αθλητικές δράσεις.

- 1 -Η διδασκαλία παραδοσιακών χορών
-Η συμμετοχή σε πολιτιστικά δρώμενα

-Η διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινότητα

Σχέδιο Δράσης

Αγκαλιά χορεύουμε, στο χρόνο ταξιδεύουμε.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1.Ανάδειξη παραμέτρων που επηρεάζουν αρνητικά την εκπαιδευτική πορεία των μαθητών, τη σχέση τους με τη γνώση και τον σχολικό θεσμό, όπως:

2.Η αντίληψη του προκριματικού αγώνα για την επόμενη βαθμίδα, η πίεση της ύλης, η λογική της ατομικής ευθύνης, τα αυταρχικά διοικητικά και θεσμικά πλαίσια, οι αντιλήψεις περί αριστείας και ανταγωνισμού, η λογική ότι η επίδοση του μαθητή στο σχολείο είναι, αποκλειστικά, δείγμα ατομικών ικανοτήτων και «χαρίσματος».

- 1 3.Σε αντιδιαστολή με αυτές τις αντιλήψεις, να αναδειχτούν τα ζητήματα των κοινωνικοοικονομικών συνθηκών στις οποίες ζει ο μαθητής/τρια, το μορφωτικό κεφάλαιο και οι πολιτισμικές αξίες που βρίσκονται στον περίγυρό του. 4.Να καταστεί σαφές ότι η σχολική αποτυχία είναι, κυρίως, η εκδήλωση της αδυναμίας του κοινωνικοοικονομικού περιγύρου του μαθητή, ώστε να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του σχολείου.

5.Ανάδειξη αναγκαιότητας επέκτασης των υποστηρικτικών θεσμών και άρση όλων των αρνητικών παραμέτρων που υπονομεύουν την πορεία των μαθητών από βαθμίδα σε βαθμίδα.

Η διερεύνηση της σχέσης κοινωνικών και εκπαιδευτικών ανισοτήτων, σε συνδυασμό με τις συνέπειες που έχουν οι εφαρμοζόμενες εκπαιδευτικές πολιτικές, στη σχέση των μαθητών με τη γνώση.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

-Η πρόληψη και αποτροπή φαινομένων βίας και εκφοβισμού.

- 1 -Η αξιοποίηση της λογοτεχνίας στην αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

-Η συμμετοχή των παιδιών σε δημιουργικές δράσεις σχετικές με τη σχολική βία και τον εκφοβισμό.

Σχέδιο Δράσης

Μ' ένα βιβλίο για συντροφιά, τη βία διώχνω μακριά.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1

Να αναδειχθούν οι εκπαιδευτικές, παιδαγωγικές και οικονομικές προϋποθέσεις για την ενίσχυση της παιδαγωγικής σχέσης εκπαιδευτικού-μαθητή. Η αναγκαιότητα για σταθερές σχέσεις εργασίας με διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών, ώστε να καλυφθούν όλες οι εκπαιδευτικές ανάγκες, για ουσιαστικά αποφασιστικό ρόλο του Συλλόγου Διδασκόντων, για ανυποστηρικτικούς θεσμούς και αντισταθμιστικά προγράμματα με έγκαιρη και μόνιμη στελέχωση, για οικοδόμηση ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών με κλίμα συνεργασίας, αλληλοκατανόησης και εμπιστοσύνης.

Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τις δυσκολίες και τις δυνατότητες που υπάρχουν στην ανάπτυξη των σχέσεων τους με τους/τις μαθητές/τριες. Η επίδραση ενός συνεργατικού, δημοκρατικού παιδαγωγικού και εκπαιδευτικού πλαισίου στην ανάπτυξη των σχέσεων μαθητών / εκπαιδευτικών. Η ανάδειξη των αξιών της συνεργασίας και της αλληλεγγύης απέναντι στον άκρατο ανταγωνισμό και την αντιπαλότητα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Η αποτίμηση της σχολικής μονάδας ως προς την επάρκεια και καταλληλότητα των σχολικών χώρων. Εντοπισμός ελλείψεων και δυσλειτουργιών.
2. Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής τόσο του εξωτερικού όσο και του εσωτερικού χώρου της σχολικής μονάδας.
3. Αξιοποίηση της συνεργασίας με τοπικούς φορείς και γονείς για την αναβάθμιση της σχολικής μονάδας.

Σχέδιο Δράσης

Για ένα ασφαλές, φιλικό και οικολογικό σχολείο.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Να αναδειχθούν προβλήματα και λύσεις στη διαχείριση επαρκούς χρηματοδότησης των λειτουργικών εξόδων των σχολείων.

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη σωστή λειτουργία των σχολείων είναι να αυξηθεί η δημόσια χρηματοδότηση των σχολικών μονάδων χωρίς άμεση ή έμμεση ιδιωτική διαμεσολάβηση.

1 Ανάδειξη, μέσω των δράσεων, της ανάγκης για διαφάνεια στην κατανομή και άμεση απόδοση της χρηματοδότησης σε κάθε σχολική μονάδα, έκτακτη χρηματοδότηση των Σχολικών Επιτροπών για λειτουργικά έξοδα, συντήρηση και υποδομές καθώς και διαγραφή των χρεών των σχολικών μονάδων στις Δ.Ε.Κ.Ο., εξασφάλιση αφορολόγητου πετρελαίου και φυσικού αερίου, κατάργηση του Φ.Π.Α. για τις σχολικές μονάδες, μόνιμο προσωπικό τεχνικών υπηρεσιών για την εξυπηρέτηση των αναγκών των σχολείων, μόνιμο βοηθητικό προσωπικό και προσωπικό καθαριότητας στις σχολικές μονάδες. Ανάδειξη της αναγκαιότητας, στο πλαίσιο ενός γνήσιου δημόσιου δωρεάν σχολείου, να μην υφίσταται καμιά οικονομική επιβάρυνση των γονιών για τη λειτουργία των σχολείων.

Διαμόρφωση ενός ξεκάθαραυ πλαισίου αρχών διαφάνειας και κατανομής της κρατικής χρηματοδότησης. Παρουσίαση βασικών αρχών λειτουργίας της χρηματοδότησης των Σχολικών Μονάδων από τους Δήμους και τις Σχολικές Επιτροπές. Συζήτηση για τις αλλαγές που επιφέρει το νέο νομοθετικό πλαίσιο και την ανάγκη διατήρησης των Δημοτικών Επιτροπών Παιδείας και των Σχολικών Επιτροπών. Παρουσίαση ενός πλαισίου αρχών διαχείρισης που ανταποκρίνεται στις παιδαγωγικές και μορφωτικές ανάγκες της σύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας και των σχολικών υποδομών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας θα συμμετάσχουν σε επιμορφωτικές δράσεις που θα πραγματοποιηθούν εντός της σχολικής μονάδας και κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024.

Οι δράσεις αυτές αφορούν τον σχεδιασμό και την υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων και άλλων καινοτόμων προγραμμάτων με στόχο την:

1) διεύρυνση γνώσεων, απόκτηση δεξιοτήτων, υιοθέτηση θετικών στάσεων και ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των εκπαιδευτικών στα πλαίσια της δια βίου μάθησης και εκπαίδευσης

2) ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των εκπαιδευτικών μέσα από την προσωπική ανάπτυξη και την

αίσθηση ασφάλειας που

απορρέει από την βιωματική εκπαίδευση

1 3) βελτίωση του παρεχόμενου

εκπαιδευτικού έργου της

σχολικής μονάδας σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών/τριών

4) διασφάλιση ασφαλούς

σχολικού περιβάλλοντος μέσα από σωστά καταρτισμένο

εκπαιδευτικό προσωπικό

5) επαγγελματική εξέλιξη

των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας μέσα από την ανάπτυξη δεξιοτήτων και τεχνικών σύμφωνα με τις αρχές του αειφόρου σχολείου

6) διάδοση και αξιοποίηση

των αποτελεσμάτων στην κοινότητα βελτιώνοντας την

ποιότητα ζωής της κοινότητας

Μένουμε ενεργοί!

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος