

## Πράξη 19<sup>η</sup> /16-10-2024

Θέμα: «Ειδική συνεδρίαση για τον συλλογικό προγραμματισμό της σχολικής μονάδας, σχολικού έτους 2024 - 2025».

Στη Νέα Ιωνία και στο γραφείο του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου, σήμερα, Τετάρτη 16 Οκτωβρίου 2024 και ώρα 13:25, συνήλθε σε ειδική συνεδρίαση, ύστερα από πρόσκληση της Διευθύντριας του σχολείου, ο Σύλλογος Διδασκόντων, ο οποίος αποτελείται από τους-τις κ.κ.

- Τσεκιτσίδου Σταματία, Διευθύντρια του σχ., ΠΕ70
- Αγρίτη Νικολία, ΠΕ23
- Αραμπάνου Κωνσταντίνα, ΠΕ05
- Θεοχαρόπουλο Θεόδωρο, ΠΕ70
- Καλαμαρά Γεωργία, ΠΕ08
- Κατσέλη Γεώργιο, ΠΕ70
- Κοκκαλά Ευαγγελία, ΠΕ60
- Κόκκαλη Ανδρέα, ΠΕ70
- Κοκκίνου Χρυσούλα, ΠΕ70
- Κούτρα Δήμητρα, ΠΕ70
- Κρικέλα Ηλία, ΠΕ86
- Κριτσινέλια Διονύσιο, ΠΕ70
- Κυρίτση Μαριάννα, ΠΕ05
- Μαρτάκη Ζηνοβία, ΠΕ07
- Μενδρινού Κωνσταντίνα, ΠΕ06
- Μιχαηλίδου Ιωάννα, ΠΕ70
- Μουρατίδου Ελένη, ΠΕ70
- Μουτσόγλου Νικολέτα, ΠΕ70.5
- Μπουρλή Άννα, ΠΕ70
- Νικολογιάννη Θεόδωρο, ΠΕ70
- Παναγιωτοπούλου Κωνσταντίνα, ΠΕ70
- Παναγόπουλο Ιωάννη, ΠΕ91
- Πατρινού Μαρία, ΠΕ70
- Σμυρνιού Αγγελική, ΠΕ70
- Σοροβού Δήμητρα, ΠΕ06
- Συκιώτη Φώτιο, ΠΕ70
- Τζανέτου Ανδριανή, ΠΕ11
- Τζίμα Κωνσταντίνο, ΠΕ70
- Τσομπανίδη Γρηγόριο, ΠΕ70
- Φερεντίνο Κωνσταντίνο, ΠΕ70
- Χαντζή Χαρίκλεια, ΠΕ30
- Χλωρού Ευαγγελία, ΠΕ79.01
- Χριστοφορίδη Αναστάσιο, ΠΕ11

- Αγγέλη Σοφία, ΠΕ70
- Ζαπάντη Καλομοίρα, ΠΕ70
- Καρβέλα Ανδριάννα, ΠΕ70.5
- Κιοσόγλου Άννα-Μαρία, ΠΕ70.5
- Μπαλή Ουρανία, ΠΕ70.5
- Σοφία Δήμητρα, ΠΕ25
- Τσαντέ Σταύρο, ΠΕ70.5
- Φωκίδη Μαγδαληνή, ΠΕ71

προκειμένου να συζητήσουν το θέμα «Συλλογικός προγραμματισμός της σχολικής μονάδας για το τρέχον έτος».

Η συνεδρίαση ξεκίνησε με ενημέρωση από τη Διευθύντρια του Σχολείου, για την κείμενη νομοθεσία και συγκεκριμένα:

1. Τον ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136/03.08.2021),

2. Την εγκύκλιο 120071/ΓΔ4/14-10-2024 «Χρονοδιάγραμμα εφαρμογής του Συλλογικού προγραμματισμού για το σχολικό έτος 2024-2025»,

3. Τον ν. 4692/2020 (ΦΕΚ 111/12.06.2020),

4. Το Φ.Ε.Κ. 4189 / 10-9-2021

5. Τις σχετικές οδηγίες του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) που βρίσκονται στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις :

[https://www.iep.edu.gr/images/axiologisi/odigos/2024-02-](https://www.iep.edu.gr/images/axiologisi/odigos/2024-02-20_%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82_Sep.2023.pdf)

[20\\_%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82\\_Sep.2023.pdf](https://www.iep.edu.gr/images/axiologisi/odigos/2024-02-20_%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82_Sep.2023.pdf) , και

[http://iep.edu.gr/images/axiologisi/%CE%91%CF%85%CF%84%CE%BF%CE%B1%CE%BE%CE%B9%CE%BF%CE%BB%CF%8C%CE%B3%CE%B7%CF%83%CE%B7\\_v.5.pdf](http://iep.edu.gr/images/axiologisi/%CE%91%CF%85%CF%84%CE%BF%CE%B1%CE%BE%CE%B9%CE%BF%CE%BB%CF%8C%CE%B3%CE%B7%CF%83%CE%B7_v.5.pdf)

Ακολούθησε γόνιμη και δημιουργική διαλογική συζήτηση, κατά την οποία κατατέθηκαν και εκφράστηκαν απόψεις, ιδέες και κείμενα στο Σύλλογο Διδασκόντων.

Όλα τα παραπάνω έλαβε υπόψη του ο Σύλλογος Διδασκόντων για να αποφασίσει.

Ως εκ τούτων

### **αποφασίζει ομόφωνα**

για τον Συλλογικό προγραμματισμό, τους στόχους και τα σχέδια δράσης, ως εξής:

α) Όλοι/όλες οι εκπαιδευτικοί μετέχουν σε όλα τα σχέδια, με τη συλλογική ευθύνη του Συλλόγου Διδασκόντων.

β) Συντονιστές/στριες αναλαμβάνουν οι :

1. Κατσέλης Γεώργιος

2.Κριτσινέλιας Διονύσιος

3.Μιχαηλίδου Ιωάννα

4.Μπαλή Ουρανία

5.Τζανέτου Ανδριανή

6.Φερεντίνος Κωνσταντίνος

7.Φωκίδου Μαγδαληνή

γ) Τους παρακάτω στόχους και σχέδια δράσης:

### ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ

Άξιοι	Δείκτης/ Δείκτες	Στόχοι	Τίτλος Σχεδίου Δράσης
<b>Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία</b>			
<b>1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση</b> <b>Συντονίστρια:</b> Τζανέτου Ανδριανή <b>Μέλη:</b> 1. Σοροβού Δήμητρα 2. Χλωρού Ευαγγελία 3. Χριστοφορίδης Αναστάσιος	-Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα -Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις	1.Μουσικοχορευτικό ταξίδι στην Ελλάδα και στον κόσμο, προσεγγίζοντας , μαθαίνοντας κι αξιοποιώντας την ποικιλία της μουσικής και του χορού. 2.Αλληλεπιδρούμε με μαθήματα όπως Ιστορία, Μαθηματικά, Φυσική Αγωγή, Αγγλικά κ.ά. ώστε να κατανοήσουμε και ν' απολαύσουμε την ομορφιά της συμπληρωματικότητας , της μεγάλης εικόνας, του όλου και του μέρους.	<<Χορεύοντας και τραγουδώντας>>
<b>2. Σχολική διαρροή-Φοίτηση</b>			
<b>3. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών</b> <b>Συντονιστής:</b> Κατσέλης Γιώργος <b>Μέλη:</b> 1.Παναγιωτοπούλου Κωνσταντίνα 2.Σμυρνιού Αγγελική 3.Παναγόπουλος Γιάννης 4.Τσομπανίδης Γρηγόρης	-Υποστήριξη της ενίσχυσης και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών -Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού , εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας	-Η καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας μεταξύ των μαθητών -Η αντιμετώπιση ζητημάτων που άπτονται των σχέσεων των παιδιών -Η προαγωγή του σεβασμού της προσωπικότητας και της διαφορετικότητας κάθε μαθητή.	Όλοι μαζί μπορούμε το σχολείο να χαρούμε.

<p>.....</p> <p><b>Συντονιστής:</b> Φερεντίνος Κωνσταντίνος</p> <p><b>Μέλη:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Νικολογιάννης Θεόδωρος</li> <li>2. Κρικέλας Ηλίας</li> <li>3. Μενδρινού Κωνσταντίνα</li> </ol>	<p>.....</p> <p>-Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων -Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού</p>	<p>.....</p> <p>1. Η πρόοδος της ανάπτυξης της αμοιβαίας βοήθειας και υποστήριξης που πρέπει να έχουν τα παιδιά μεταξύ τους όσον αφορά τις ασκήσεις όταν χωρίζονται και εργάζονται σε ομάδες όσο και μέσα από τα ομαδικά παιχνίδια.</p> <p>2. την εξάλειψη του εκφοβισμού εντός σχολικού περιβάλλοντος.</p>	<p>.....</p> <p>Όλοι μαζί για ένα σχολείο χωρίς βία.</p>
<p><b>4. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών</b></p>			
<p><b>5. Σχέσεις σχολείου - οικογένειας</b></p> <p><b>Συντονίστρια:</b> Μιχαηλίδου Ιωάννα</p> <p><b>Μέλη:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ζαπάντη Καλομοίρα</li> <li>2. Μουτσόγλου Νικολέτα</li> <li>3. Τζίμας Κωνσταντίνος</li> </ol>	<p>Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.</p>	<p>1. Ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια 2. Υποστήριξη, επιμορφωτική και συμβουλευτική, των γονέων - κηδεμόνων για διάφορα ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικο- συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών/τριών.</p>	<p>«Μαθαίνουμε με τους γονείς» Ενδυναμώνουμε τη σχέση σχολείου - οικογένειας.</p>
<p><b>Διοικητική λειτουργία</b></p>			
<p><b>6. Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας</b></p>			

<b>Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών</b>			
<p><b>8. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις</b></p> <p><b>Συντονίστρια:</b> Φωκίδη Μαγδαληνή</p> <p><b>Μέλη:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κυρίτση Μαριάννα</li> <li>2. Σοφία Δήμητρα</li> <li>3. Συκιώτης Φώτιος</li> </ol>	<p>.</p> <p>-Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.</p> <p>-Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η ανάπτυξη στρατηγικών και μηχανισμών βελτίωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου.</li> <li>2. Η υποβοήθηση του καθημερινού έργου των εκπαιδευτικών.</li> <li>3. Η βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς.</li> <li>4. Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για επίκαιρα ζητήματα εντός του σχολικού πλαισίου.</li> </ol>	<p>Μαθαίνω να πετώ: Επιμόρφωση για εκπαιδευτικούς με ψυχή!</p>
<p><b>9. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα</b></p> <p><b>Συντονιστής:</b> Διονύσιος Κριτσινέλιας</p> <p><b>Μέλη:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αγγέλη Σοφία</li> <li>2. Καλαμαρά Γεωργία</li> <li>3. Κόκκαλης Ανδρέας</li> <li>4. Κοκκίνου Χρυσούλα</li> <li>5. Κούτρα Δήμητρα</li> <li>6. Μουρατίδου Ελένη</li> </ol>		<p>Ανάδειξη των διοικητικών, οργανωτικών και γραφειοκρατικών δυσκολιών, οι οποίες λειτουργούν ανασταλτικά για τη συμμετοχή των σχολείων σε όλες τις μορφές εκπαιδευτικών προγραμμάτων.</p> <p>Ανάδειξη των πλαισίων και του περιεχομένου των προγραμμάτων που συνδέονται με την έννοια της αγωγής, με τις παιδαγωγικές πρακτικές και τις κοινωνικές, συναισθηματικές, φυσικές και μορφωτικές ανάγκες των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών.</p> <p>Συζήτηση για την τεράστια πίεση που</p>	<p>Καταγραφή, συζήτηση, κριτική αποτίμηση των προγραμμάτων που πραγματοποιούνται πανελλαδικά.</p> <p>Διερεύνηση αναγκών που επικεντρώνονται στα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών.</p> <p>Τεκμηρίωση των αναγκών και των αιτημάτων της εκπαιδευτικής κοινότητας.</p>

		<p>ασκεί ο όγκος και το περιεχόμενο της ύλης, η άνωθεν επιβολή ανταγωνιστικότητας, οι εξετάσεις ελληνικής PISA, που καθιστούν ιδιαίτερα δύσκολη την ανάπτυξη ουσιαστικών προγραμμάτων.</p> <p>Αποκατάσταση της μόνιμης και σταθερής εργασίας και του κλίματος εμπιστοσύνης στο σχολείο, τερματισμός της επιχείρησης κατηγοριοποίησης και εμπορευματοποίησής του.</p> <p>Πλήρης κρατική χρηματοδότηση και κάλυψη των εκπαιδευτικών και μορφωτικών αναγκών, των πολιτιστικών, αθλητικών, περιβαλλοντικών, κοινωνικών δραστηριοτήτων των σχολείων, δωρεάν κάλυψη των επισκέψεων και προγραμμάτων που αποφασίζουν οι Σύλλογοι Διδασκόντων, με οργάνωση, περιοδικότητα και προγραμματισμό για όλα τα δημόσια σχολεία, χωρίς αποκλεισμούς.</p>	
--	--	--	--

Για τον σκοπό αυτό συντάχτηκε το παρόν πρακτικό και αφού διαβάστηκε μεγαλόφωνα, υπογράφεται όπως ακολουθεί.

Η Διευθύντρια

Οι εκπαιδευτικοί

Τσεκιτσίδου Σταματία, ΠΕ70

- Θεοχαρόπουλος Θεόδωρος, ΠΕ70
- Κατσέλης Γεώργιος, ΠΕ70
- Κοκκίνου Χρυσούλα, ΠΕ70
- Κούτρα Δήμητρα, ΠΕ70
- Κρικέλας Ηλίας, ΠΕ86
- Κριτσινέλιας Διονύσιος, ΠΕ70
- Μενδρινού Κωνσταντίνα, ΠΕ06
- Μιχαηλίδου Ιωάννα, ΠΕ70
- Μουτσόγλου Νικολέτα, ΠΕ70.5
- Μπουρλή Άννα, ΠΕ70
- Παναγιωτοπούλου Κωνσταντίνα, ΠΕ70
- Παναγόπουλος Ιωάννης, ΠΕ91
- Πατρινού Μαρία, ΠΕ70
- Σμυρνιού Αγγελική, ΠΕ70
- Σοροβού Δήμητρα, ΠΕ06
- Συκιώτης Φώτιος, ΠΕ70
- Τζανέτου Ανδριανή, ΠΕ11
- Τζίμας Κωνσταντίνος, ΠΕ70
- Χλωρού Ευαγγελία, ΠΕ79.01

- Ζαπάντη Καλομοίρα, ΠΕ70
- Καρβέλα Ανδριάννα, ΠΕ70.5
- Κιοσόγλου Άννα-Μαρία, ΠΕ70.5
- Μπαλή Ουρανία, ΠΕ70.5
- Σοφία Δήμητρα, ΠΕ25
- Τσαντές Σταύρος, ΠΕ70.5
- Φωκίδη Μαγδαληνή, ΠΕ71

Ενημερώθηκαν όσοι βρίσκονται στο Ολοήμερο :

- Καλαμαρά Γεωργία, ΠΕ08
- Κόκκαλης Ανδρέας, ΠΕ70
- Μουρατίδου Ελένη, ΠΕ70
- Νικολογιάννης Θεόδωρος, ΠΕ70
- Τσομπανίδης Γρηγόριος, ΠΕ70
- Φερεντίνος Κωνσταντίνος, ΠΕ70
- Χριστοφορίδης Αναστάσιος, ΠΕ11





