

2^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Ν.ΙΩΝΙΑΣ

ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ

ΤΑΞΗ Γ1'



ΔΕΝ ΕΙΜΑΙ ΤΕΡΑΣ ΣΟΥ ΛΕΩ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΓΑΛΛΙΚΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ:2014-2015



Ο Αγάπιος, ήταν ένα ιδιαίτερο παιδί με πολλές ιδιορρυθμίες. Μια μέρα, ο μπαμπάς του ο κύριος Λάζαρος τον άφησε στη γειτόνισσά του, την κυρία Παναγιώτα για είκοσι ημέρες, επειδή θα έλειπε για επαγγελματικό ταξίδι και δεν υπήρχε κάποιος άλλος να τον κρατήσει. Μαζί με τον Αγάπιο ο κύριος Λάζαρος άφησε στην κυρία Παναγιώτα και ένα φάκελο με οδηγίες.

Η κυρία Παναγιώτα ήταν οργανώτρια παιδικών πάρτι και επειδή στη δουλειά της ασχολιόταν συνέχεια με τα παιδιά, θεώρησε ανώφελες τις οδηγίες που της άφησε ο κύριος Λάζαρος γι' αυτό δεν έδωσε καμία σημασία και τις ξέχασε στην τσέπη του τζιν της.

Αυτό ήταν το μεγάλο της λάθος. Αν τις είχε διαβάσει θα μπορούσε να είχε καταλάβει καλύτερα τον Αγάπιο και να μην είχε προβλήματα τις μέρες που πέρασε μαζί του. Γιατί δυστυχώς τα προβλήματα άρχισαν από την πρώτη στιγμή.

Ο Αγάπιος είχε αλλόκοτη συμπεριφορά, μιλούσε ασταμάτητα, δεν καταλάβαινε τις μεταφορές και τις παρομοιώσεις, είχε έμμονες ιδέες. Η καημένη η κυρία Παναγιώτα προσπαθούσε με κάθε τρόπο να τον ευχαριστήσει, μα ο Αγάπιος δεν εκτιμούσε τίποτα.



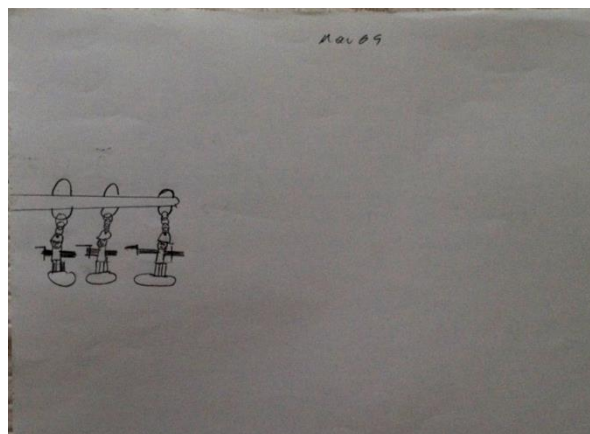
Μάταια η κυρία Παναγιώτα έκανε ότι περνούσε από το χέρι της, για να ικανοποιηθεί ο μικρός της

φιλοξενούμενος. Κάθε φορά διαπίστωνε, πως ο Αγάπιος ήταν εντελώς διαφορετικός από τα υπόλοιπα παιδιά της ηλικίας του. Δεν του άρεσαν οι εκπλήξεις. Τρελαινόταν όταν έβγαινε από το πρόγραμμά του και όταν δεν ήξερε από την προηγούμενη μέρα τι θα έκανε την επόμενη. Οι αλλαγές του δημιουργούσαν άγχος και αναστάτωση. Ήταν ευαίσθητος στους ήχους, στις μυρωδιές και στο φως. Πολλές φορές επιζητούσε τη μοναξιά και προτιμούσε να παίζει μόνος του στο δωμάτιο. Ότι άρεσε στα παιδιά της ηλικίας του, του προκαλούσε σύγχυση και ανησυχία και η κυρία Παναγιώτα δεν ήξερε τι να κάνει. Όμως ο Αγάπιος αντίθετα από τους περισσότερους συνομηλικούς του γνώριζε απίστευτα πράγματα για την ηλικία του, ήταν πειθαρχημένος και ακολουθούσε τις συμβουλές του μπαμπά του, αγαπούσε την τάξη, την οργάνωση και την καθαριότητα.

Ήταν τόσο **ξεχωριστός**.

Η κυρία Παναγιώτα στην αρχή δυσανασχετούσε με τη συμπεριφορά του. Όταν όμως τον γνώρισε, μετά από συζητήσεις που έκανε μαζί του, τον κατάλαβε καλύτερα. Έμαθε για τον Αγάπιο πολλά πράγματα, όπως, ότι δεν είχε φίλους στο σχολείο και ότι ονειρευόταν στον ύπνο του, πως τον ειρωνεύονταν και τον αποκαλούσαν οι άλλοι **τέρας**. Ο Αγάπιος όμως δεν ήταν τέρας. Ήταν απλώς **διαφορετικός**. Παρατήρησε

λοιπόν, πως με μερικές απλές και εύστοχες πράξεις της η κατάσταση βελτιωνόταν και τα προβλήματα λιγόστευαν. Άρχισε σιγά-σιγά να συνηθίζει τον Αγάπιο, να τον συμπαθεί και μάλιστα τον υπερασπίστηκε και προτίμησε τη συντροφιά του, από αυτή κάποιων συγγενών της, που την επισκέφτηκαν απροειδοποίητα και όπως ήταν φυσικό του δημιούργησαν μεγάλη αναταραχή. Δεν δίστασε ακόμα και να τους διώξει από το σπίτι της προκειμένου να ηρεμήσει ο Αγάπιος. Όταν τελικά ήρθε ο μπαμπάς του, ο κύριος Λάζαρος, να τον πάρει, η κυρία Παναγιώτα στενοχωρήθηκε πολύ που θα έφευγε ο μικρός της φίλος και θα της έλειπε. Και όταν έφυγε ο Αγάπιος, βρήκε στην τσέπη του τζιν μπουφάν της το φάκελο με τις οδηγίες που της είχε αφήσει την πρώτη μέρα ο κύριος Λάζαρος και τις διάβασε. Τότε μόνο κατάλαβε το σφάλμα της, **κατάλαβε** πως, αν τις είχε ακολουθήσει, θα είχε αποφύγει πάρα πολλές άσχημες καταστάσεις.



Τι μας εντυπωσίασε από αυτό το βιβλίο;

Δημήτρης Βαρθολομάτος

Μου άρεσε η πειθαρχία που έδειξε ο Αγάπιος. Όταν πήγαν με την κυρία Παναγιώτα στο κατάστημα με τα παιχνίδια σεβάστηκε τους κανόνες που του είχε βάλει ο πατέρας του, και δεν αγόρασε ακριβά παιχνίδια αν και θα μπορούσε να το κάνει.



Μάξιμος Γκίζας

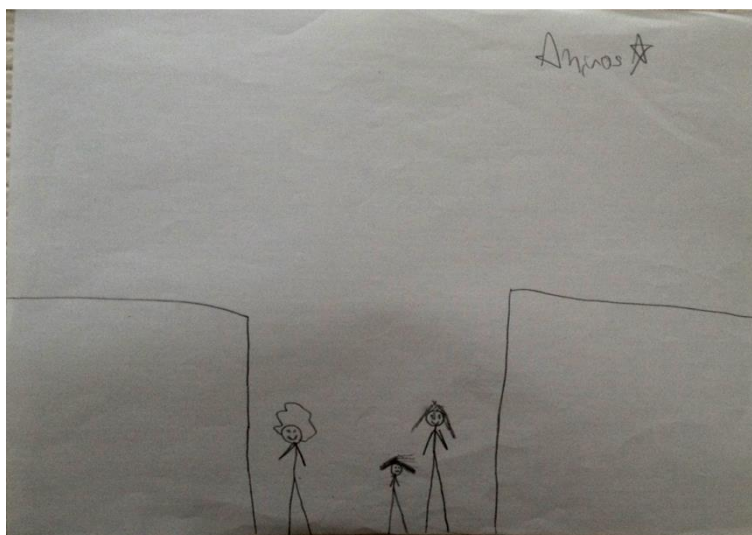
Με εντυπωσίασαν οι γνώσεις του Αγάπιου. Ειδικά όταν ήταν με την κυρία Παναγιώτα μέσα στο ταξί και άρχισε να μιλά με τόσες λεπτομέρειες για το δενδρόβιο μυρμηγκοφάγο.

Δημοσθένης Παπαντώνης

Μου έκαναν εντύπωση οι γνώσεις του Αγάπιου.

Ολίβια Σιντόρκιεβιτς

Μου έκανε εντύπωση η αναστάτωση που έδειξε ο Αγάπιος όταν πήραν το τρένο με την κυρία Παναγιώτα για να πάνε στην Αθήνα. Ο Αγάπιος δεν το ήξερε από πριν και αυτό τον έκανε έξαλλο.



Παναγιώτης Ζήκος

Εντυπωσιάστηκα από τις τόσες γνώσεις του Αγάπιου. Ήξερε τόσα πράγματα για την ιστορία του τρένου αλλά

και για το δενδρόβιο μυρμηγκοφάγο που όλοι οι μεγάλοι τον κοιτούσαν με μεγάλη απορία.

Μπαρσέλ Καντίου

Μου έκανε εντύπωση η συμπεριφορά του Αγάπιου.



Δανάη Κωνσταντοπούλου

Μου άρεσε αυτό το βιβλίο γιατί μου έμαθε πώς να φέρομαι σωστά σε παιδιά που έχουν τέτοια προβλήματα. Ο Αγάπιος αν και ήταν διαφορετικός από τα άλλα παιδιά ήταν κατά βάθος πολύ καλός.

Σωκράτης Πρίσης

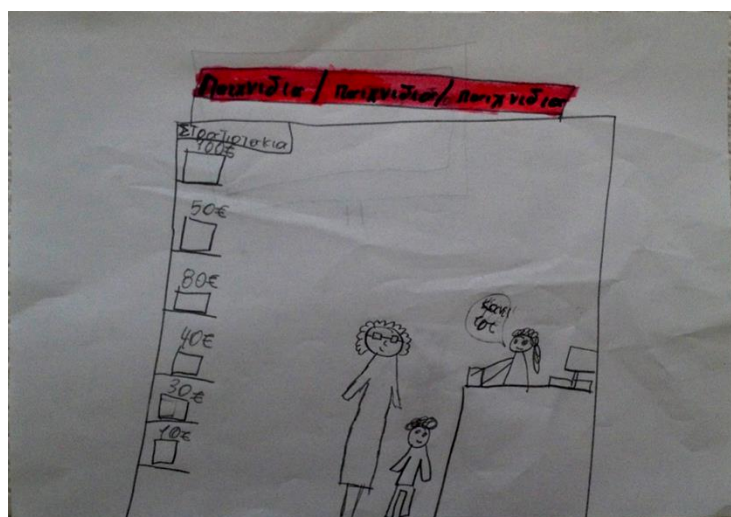
Μου έκανε εντύπωση με πόση μεγάλη ανυπομονησία περίμενε ο Αγάπιος τον μπαμπά του. Πόσο τον αγαπούσε και πόσο του είχε λείψει.

Αλέξης Καντίου

Μου έκαναν εντύπωση οι ιδιοτροπίες του Αγάπιου.

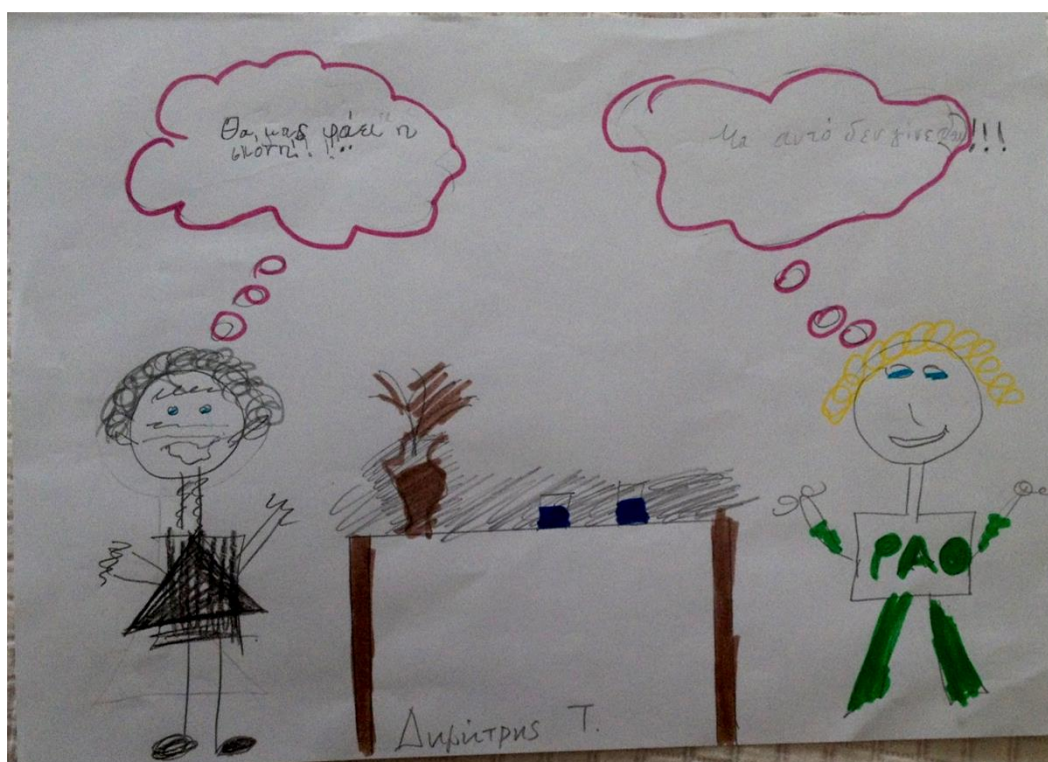
Μαρία Μυλωνοπούλου

Με εντυπωσίασε η απογοήτευση που ένιωσε ο Αγάπιος όταν άνοιξε την πόρτα και δεν είδε τον μπαμπά του αλλά τους συγγενείς της κυρίας Παναγιώτας.



Ευθύμης Παπαγεωργόπουλος

Μου έκανε εντύπωση η συμπεριφορά του Αγάπιου όταν πήγαν με την κυρία Παναγιώτα στο μαγαζί με τα παιχνίδια. Θυμόταν τη συμφωνία που είχε κάνει με τον μπαμπά του και αγόρασε μόνο ένα κουτί με στρατιωτάκια χωρίς να χαζέψει καθόλου τα υπόλοιπα παιχνίδια.



Δημήτρης Τουρνάκης

Με εντυπωσίασε η αγάπη που έδειξε η κυρία Παναγιώτα στον Αγάπιο και ο τρόπος που τον υπερασπίστηκε μπροστά στους συγγενείς της.

Αρης Γρέκας

Μου έκαναν εντύπωση οι έμμονες ιδέες που είχε ο Αγάπιος και που κανένας δεν μπορούσε να τον καταλάβει.



Κλαούντιο Λίκα

Εντυπωσιάστηκα γιατί ο Αγάπιος αν και ήταν ιδιότροπος ήταν πολύ έξυπνος.

Μάνος Παπαχριστοφής

Μου έκανε εντύπωση η συμπεριφορά του Αγάπιου. Ήταν ένα τόσο διαφορετικό παιδί.

Μίρο Σογιάτη

Εντυπωσιάστηκα από τις γνώσεις του Αγάπιου.

Σπυριδούλα Ατριχοπούλου

Με εντυπωσίασε η ωριμότητα που έδειξε ο Αγάπιος όταν πήγε με την κυρία Παναγιώτα στο μαγαζί με τα παιχνίδια. Συμπεριφέρθηκε σαν μεγάλος και όχι σαν παιδί και μάλιστα ιδιότροπο.

Θανάσης Βαγγελάτος

Με εντυπωσίασε η καλοσύνη της κυρίας Παναγιώτας η υπομονή και η αγάπη που έδειξε στον Αγάπιο.

Κλεοπάτρα Καχραμάνογλου

Με εντυπωσίασε η ιδιαιτερότητα του Αγάπιου και κατάλαβα ότι κάθε άνθρωπος είναι διαφορετικός.



Βασίλης Κοκόλης

Μου έκανε εντύπωση η εξυπνάδα του Αγάπιου αλλά και η διαφορά του από τα άλλα παιδιά.

Γιώργος Χατζηγηγορίου

Από αυτό το βιβλίο κατάλαβα πως ο Αγάπιος δεν είναι τέρας αλλά παιδί.



Ποιος είναι ο Αγάπιος;

Τα χαζόπαιδα

Ο Αγάπιος είναι ένα έξυπνο παιδί με πολλές γνώσεις αλλά δυστυχώς δεν καταλαβαίνει τις παρομοιώσεις και τις μεταφορές και μπερδεύεται όταν του μιλούν. Ακόμα θέλει να ξέρει το πρόγραμμά του γιατί αλλιώς εκνευρίζεται.



Η συμμορία της μαύρης νύχτας

Ο Αγάπιος είναι ένα παιδί που δεν καταλαβαίνει τις παρομοιώσεις ούτε τις μεταφορές. Κολλάει στις λεπτομέρειες και μιλά ασταμάτητα χωρίς να βάζει πουθενά τελεία. Επίσης θέλει να ξέρει πάντα το πρόγραμμά του. Είναι όμως ταυτόχρονα πολύ έξυπνος και γνωρίζει απίστευτα πράγματα.

Τα εξυπνόπαιδα

Ο Αγάπιος είναι ένα πολύ έξυπνο παιδί αλλά είναι διαφορετικό από τα άλλα. Κολλάει στις λεπτομέρειες, μιλάει πολύ και δεν καταλαβαίνει τις μεταφορές. Μπορεί να μην έχει φίλους, αλλά δεν σημαίνει ότι δεν είναι καλό παιδί.

Οι αστραπές

Ο Αγάπιος είναι ένα πολύ έξυπνο παιδί. Θέλει όμως να ξέρει το πρόγραμμά του. Θέλει κάθε φορά να πηγαίνει στα ίδια μέρη. Δεν καταλαβαίνει τις μεταφορές και τις παρομοιώσεις. Δεν αντέχει το φως του ήλιου.



Τα τρελόπαιδα

Ο Αγάπιος είναι έξυπνος και διαφορετικός από τα άλλα παιδιά. Δεν καταλαβαίνει τις μεταφορές και δεν του αρέσουν οι εκπλήξεις.

Πώς συμπεριφέρεται η κυρία Παναγιώτα;

Τα χαζόπαιδα

Η κυρία Παναγιώτα είναι πολύ καλή και ευγενική κυρία και αγαπά πολύ τα παιδιά.

Η συμμορία της μαύρης νύχτας

Η κυρία Παναγιώτα τρώει τα νύχια της. Είναι όμως πολύ καλός άνθρωπος και αγαπά τον Αγάπιο. Κάνει τα πάντα για να τον ευχαριστήσει.



Τα εξυπνόπαιδα

Η κυρία Παναγιώτα είναι μια πρόθυμη και πολύ υπομονετική γυναίκα.

Οι αστραπές

Η κυρία Παναγιώτα λατρεύει να γράφει ποιήματα. Με τον Αγάπιο είναι πολύ ευγενική και προσπαθεί να του κάνει όλα τα χατίρια.

Τα τρελόπαιδα

Η κυρία Παναγιώτα προσπαθεί να κάνει τον Αγάπιο ευτυχισμένο με οποιονδήποτε τρόπο. Είναι καλή και υπομονετική μαζί του και δείχνει ότι τον αγαπά.



Τι έπρεπε να κάνει η κυρία Παναγιώτα για να είναι καλύτερη η συμβίωση της με τον Αγάπιο;

Τα χαζόπαιδα

Η κυρία Παναγιώτα έπρεπε να είχε διαβάσει τις οδηγίες που της είχε αφήσει ο κύριος Λάζαρος. Έτσι θα ήξερε ότι του Αγάπιου δεν του αρέσουν οι εκπλήξεις ούτε οι μυρωδιές, ο θόρυβος και το φως, ότι δεν θέλει να τον ακουμπάνε και ότι δεν καταλαβαίνει τις μεταφορές και τις παρομοιώσεις.

Η συμμορία της μαύρης νύχτας

Θα έπρεπε να διαβάσει τις οδηγίες και να έλεγε το πρόγραμμά τους στον Αγάπιο. Με αυτό τον τρόπο ο Αγάπιος δεν θα αναστατωνόταν. Επίσης, θα μάθαινε, πως δεν αγαπά τη δυνατή μουσική, τις μυρωδιές το φως και έτσι η κυρία Παναγιώτα θα είχε αποφύγει πολλές άσχημες καταστάσεις για την ίδια αλλά και για τον Αγάπιο.

Τα εξυπνόπαιδα

Για να είναι η συμβίωση της κυρίας Παναγιώτας με τον Αγάπιο καλύτερη θα μπορούσε να διαβάσει τις οδηγίες που έγραφαν:

- Ο Αγάπιος δεν καταλαβαίνει τις μεταφορές και τις παρομοιώσεις.
- Θέλει να ξέρει το πρόγραμμά του.
- Δεν του αρέσουν οι εκπλήξεις.
- Δεν θέλει να τον ειρωνεύονται.
- Τον αναστατώνουν το φως, η μουσική και οι μυρωδιές.
- Δεν θέλει να τον πιάνουν.
- Του αρέσει να μένει μόνος του.

Οι αστραπές

Αν η κυρία Παναγιώτα είχε διαβάσει τις οδηγίες, θα γνώριζε καλύτερα τον Αγάπιο και θα καταλάβαινε ότι είναι ένα διαφορετικό παιδί. Θα ήξερε λοιπόν, ότι ο Αγάπιος θέλει να ξέρει το πρόγραμμά του από πριν. Οι αλλαγές του προκαλούν θυμό. Δεν καταλαβαίνει τα συναισθήματα των άλλων, ούτε τις μεταφορές και τις παρομοιώσεις. Δεν του αρέσει να τον ειρωνεύονται. Απεχθάνεται τις εκπλήξεις καθώς επίσης τις μυρωδιές, το φως και τη φασαρία.

Τα τρελόπαιδα

Κατά τη γνώμη μας, έπρεπε να διαβάσει τις οδηγίες, γιατί όλα τα παιδιά δεν είναι ίδια. Έτσι η κυρία Παναγιώτα, θα καταλάβαινε τη συμπεριφορά του. Θα γνώριζε, ότι δεν του αρέσουν οι εκπλήξεις, ότι θέλει να μένει μόνος του, ότι είναι ευαίσθητος στο φως, στις μυρωδιές και στους ήχους, ότι δεν του αρέσει να τον ειρωνεύονται, ούτε να τον ακουμπούν. Και η συμβίωσή της μαζί του θα ήταν πολύ καλύτερη.



Επομένως καταλαβαίνουμε ότι:

- Ο Αγάπιος είναι ένα διαφορετικό παιδί, που μπορεί να υπάρχει και να ζει στο σχολείο μας ή στη γειτονιά μας.
- Η διαφορετικότητα είναι η πραγματικότητα που συμβαίνει γύρω μας, δεν είναι αρρώστια.
- Σεβόμαστε τη διαφορετικότητα.
- Αποδεχόμαστε τους ξεχωριστούς.
- Μαθαίνουμε γι' αυτούς και τις ιδιαιτερότητες τους.
- Δεν κρίνουμε αρνητικά τους ιδιαίτερους ανθρώπους.
- Τους πλησιάζουμε με αγάπη και καλοσύνη.
- Τους βοηθάμε, τους καταλαβαίνουμε και τους συμπαραστεκόμαστε.
- Τους κατανοούμε.

**ΑΦΟΥ ΟΛΟΙ ΕΙΜΑΣΤΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ
ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΜΗΝ ΕΙΜΑΣΤΕ ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ;**

Τι μας έμεινε από το βιβλίο με μία λέξη:

Δημήτρης Βαρθολομάτος: Διαφορετικότητα

Μάξιμος: Ξεχωριστός

Δημοσθένης: Διαφορετικότητα

Ολίβια: Καλοσύνη

Παναγιώτης: Χαρά

Μπαρσέλ: Αγάπιος

Δανάη: Γνώση

Σωκράτης: Υπομονή

Αλέξης: Αγάπη

Μαρία: Ιδιοτροπία

Ευθύμης: Καλοσύνη

Δημήτρης Τουρνάκης: Υπεράσπιση

Σπυριδούλα: Πραγματικότητα

Άρης: Διαφορετικότητα

Κλαούντιο: Αγάπη

Μάνος: Κατανόηση

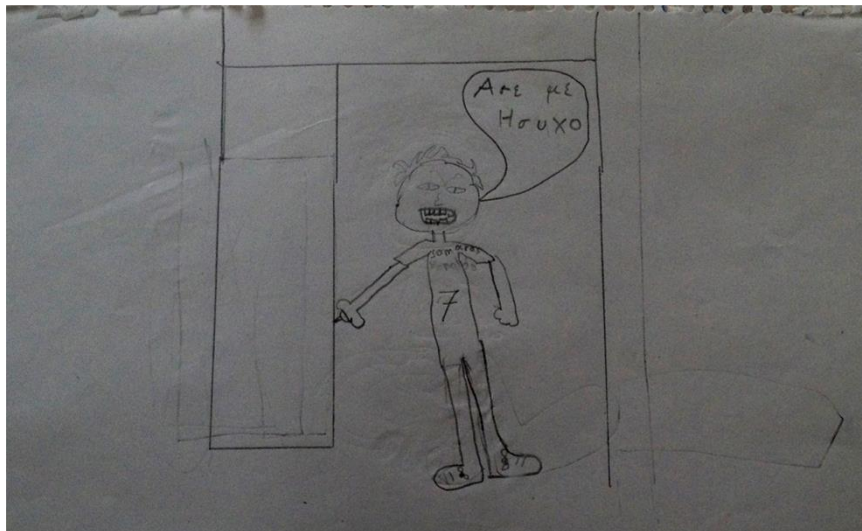
Μίρο: Αγάπη

Θανάσης: Υπομονή

Κλεοπάτρα: Φροντίδα

Βασίλης: Εξυπνάδα

Γιώργος: Αγάπη και καλοσύνη



Φτάνοντας στο τέλος του βιβλίου διαπιστώνουμε, πως «**Αγάπιους**» μπορεί να συναντάμε συχνά στην ζωή μας. Είναι διαφορετικοί από εμάς, ιδιαίτεροι αλλά ξεχωριστοί.

Μήπως και εμείς όμως δεν είμαστε διαφορετικοί από τους άλλους; Και εμείς δεν έχουμε τις ιδιοτροπίες μας; Μήπως και εμάς δεν μας ενοχλούν μερικές φορές το φως, οι άσχημες μυρωδιές, οι θόρυβοι; Μήπως και εμείς προτιμάμε να ξέρουμε από την προηγούμενη μέρα τι θα κάνουμε την επόμενη; Μήπως και εμείς δεν θέλουμε να μην μας ειρωνεύονται;

Μήπως...μήπως...μήπως...

Τι πρέπει να κάνουμε λοιπόν;

Πρέπει να αποδεχόμαστε τους διαφορετικούς όπως είναι, να μην τους απορρίπτουμε και με υπομονή, κατανόηση και αγάπη να προσπαθούμε να τους γνωρίσουμε και να τους κατανοήσουμε. Τίποτα δεν είναι δύσκολο. Όλα είναι δυνατά. Οφείλουμε να τους προστατεύουμε και να τους βοηθάμε όσο μπορούμε.

Έτσι κι ' αλλιώς κανένας από εμάς δεν είναι ίδιος με τους άλλους.

Αγαπημένα μου παιδιά, σας ευχαριστώ πολύ για την ζωντάνια σας, τη δημιουργικότητά σας, τη χαρά σας και τη συνεργασία σας. Θέλω να πιστεύω πως η ιστορία του Αγάπιου θα σας θυμίζει, πως στη ζωή σας, θα συναντήσετε ξεχωριστούς ανθρώπους.

Μακάρι να έχετε την υπομονή την αγάπη και την κατανόηση που χρειάζεται για να τους αποδεχτείτε.

Γιατί δεν πρέπει να ξεχνάμε πως:

ΟΛΟΙ ΕΙΜΑΣΤΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ

αλλά

ΟΛΟΙ ΕΙΜΑΣΤΕ ΙΣΟΙ

ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ

ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

ΙΟΥΝΙΟΣ 2015

ΟΝΟΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΟΜΑΔΕΣ:

Τα χαζόπαιδα

Βαρθολομάτος Δημήτρης

Γκίζας Μάξιμος

Παπαντώνης Δημοσθένης

Σιντόρκιεβιτς Ολίβια

Η συμμορία της μαύρης νύχτας

Ζήκος Παναγιώτης

Καντίου Μπαρσέλ

Κωνσταντοπούλου Δανάη

Πρίτσης Σωκράτης

Τα εξυπνόπαιδα

Καντίου Αλέξης

Μυλωνοπούλου Μαρία

Παπαγεωργόπουλος Ευθύμης

Τουρνάκης Δημήτρης

Οι αστραπές

Ατριχοπούλου Σπυριδούλα

Γρέκας Άρης

Λίκα Κλαούντιο

Παπαχριστοφής Μάνος

Σογιάτη Μίρο

Τα τρελόπαιδα

Βαγγελάτος Θανάσης

Καχραμάνογλου Κλεοπάτρα

Κοκόλης Βασίλης

Χατζηγρηγορίου Γιώργος

