

2^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Ν.ΙΩΝΙΑΣ

ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ

ΤΑΞΗ Γ2'



ΔΕΝ ΕΙΜΑΙ ΤΕΡΑΣ ΣΟΥ ΛΕΩ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΓΑΛΛΙΚΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ:2014-2015



Ο Αγάπιος, ήταν ένα ιδιαίτερο παιδί με πολλές ιδιορρυθμίες. Μια μέρα, ο μπαμπάς του ο κύριος Λάζαρος, τον άφησε στη γειτόνισσά του, την κυρία Παναγιώτα για είκοσι ημέρες επειδή θα έλειπε για επαγγελματικό ταξίδι και δεν υπήρχε κάποιος άλλος να τον κρατήσει. Μαζί με τον Αγάπιο, ο κύριος Λάζαρος άφησε στην κυρία Παναγιώτα και ένα φάκελο με οδηγίες.

Η κυρία Παναγιώτα ήταν οργανώτρια παιδικών πάρτι και επειδή στη δουλειά της ασχολιόταν συνέχεια με τα παιδιά, θεώρησε ανώφελες τις οδηγίες που της άφησε ο κύριος Λάζαρος γι' αυτό δεν έδωσε καμία σημασία και τις ξέχασε στην τσέπη του τζιν της.

Αυτό ήταν το μεγάλο της λάθος. Αν τις είχε διαβάσει θα μπορούσε να είχε καταλάβει καλύτερα τον Αγάπιο και να μην είχε προβλήματα τις μέρες που πέρασε μαζί του. Γιατί δυστυχώς τα προβλήματα άρχισαν από την πρώτη στιγμή.

Ο Αγάπιος είχε αλλόκοτη συμπεριφορά, μιλούσε ασταμάτητα, δεν καταλάβαινε τις μεταφορές και τις παρομοιώσεις, είχε έμμονες ιδέες. Η καημένη η κυρία Παναγιώτα προσπαθούσε με κάθε τρόπο να τον ευχαριστήσει μα ο Αγάπιος δεν εκτιμούσε τίποτα.



Μάταια η κυρία Παναγιώτα έκανε ότι περνούσε από το χέρι της για να ικανοποιηθεί ο μικρός της φιλοξενούμενος. Κάθε φορά διαπίστωνε πως ο Αγάπιος ήταν εντελώς διαφορετικός από τα υπόλοιπα παιδιά της ηλικίας του.



Δεν του άρεσαν οι εκπλήξεις. Τρελαινόταν όταν έβγαινε από το πρόγραμμά του και όταν δεν ήξερε από την προηγούμενη μέρα τι θα έκανε την επόμενη. Οι αλλαγές του δημιουργούσαν άγχος και αναστάτωση. Ήταν ευαίσθητος στους ήχους στις μυρωδιές και στο φως. Πολλές φορές επιζητούσε τη μοναξιά και προτιμούσε να παίζει μόνος του στο δωμάτιο. Ότι άρεσε στα παιδιά της ηλικίας του, του προκαλούσε

σύγχυση και ανησυχία και η κυρία Παναγιώτα δεν ήξερε τι να κάνει. Όμως, ο Αγάπιος αντίθετα από τους περισσότερους συνομηλικούς του, γνώριζε απίστευτα πράγματα για την ηλικία του, ήταν πειθαρχημένος και ακολουθούσε τις συμβουλές του μπαμπά του, αγαπούσε την τάξη, την οργάνωση και την καθαριότητα.



Ήταν τόσο **ξεχωριστός**.

Η κυρία Παναγιώτα στην αρχή δυσανασχετούσε με τη συμπεριφορά του. Όταν όμως τον γνώρισε μετά από συζητήσεις που έκανε μαζί του, τον κατάλαβε καλύτερα. Έμαθε για τον Αγάπιο πολλά πράγματα,

όπως ότι δεν είχε φίλους στο σχολείο και ότι ονειρευόταν στον ύπνο του πως τον ειρωνεύονταν και τον αποκαλούσαν οι άλλοι **τέρας**. Ο Αγάπιος όμως δεν ήταν τέρας. Ήταν απλώς **διαφορετικός**. Παρατήρησε λοιπόν πως με μερικές απλές και εύστοχες πράξεις της, η κατάσταση βελτιωνόταν και τα προβλήματα λιγόστευαν. Άρχισε σιγά-σιγά να συνηθίζει τον Αγάπιο, να τον συμπαθεί και μάλιστα τον υπερασπίστηκε και προτίμησε τη συντροφιά του, από αυτή κάποιων συγγενών της, που την επισκέφτηκαν απροειδοποίητα και όπως ήταν φυσικό του δημιούργησαν μεγάλη αναταραχή. Δεν δίστασε ακόμα και να τους διώξει από το σπίτι της, προκειμένου να ηρεμήσει ο Αγάπιος.

Όταν τελικά ήρθε ο κύριος Λάζαρος να τον πάρει η κυρία Παναγιώτα στενοχωρήθηκε πολύ, που θα έφευγε ο μικρός της φίλος και θα της έλειπε. Και όταν έφυγε ο Αγάπιος, βρήκε στην τσέπη του τζιν μπουφάν της, το φάκελο με τις οδηγίες που της είχε αφήσει την πρώτη μέρα ο κύριος Λάζαρος και τις διάβασε. Τότε μόνο κατάλαβε το σφάλμα της, κατάλαβε πως αν τις είχε ακολουθήσει θα είχε αποφύγει πάρα πολλές άσχημες καταστάσεις.

Τι μας έκανε εντύπωση από αυτό το βιβλίο;

Κατερίνα

Δεν μου άρεσε η συμπεριφορά του Αγάπιου. Δεν ήταν σωστή, ήταν διαφορετική.

Παυλίνα

Με εντυπωσίασε που ο Αγάπιος αισθανόταν πολύ άσχημα από τη συμπεριφορά των άλλων που τον αποκαλούσαν τέρας και έβλεπε στο όνειρό του πως είναι τέρας και στενοχωριόταν γι' αυτό.

Περσεφόνη

Μου έκανε εντύπωση που ο Αγάπιος είχε έμμονες ιδέες και ήταν πολύ επίμονος.



Σταθούλα

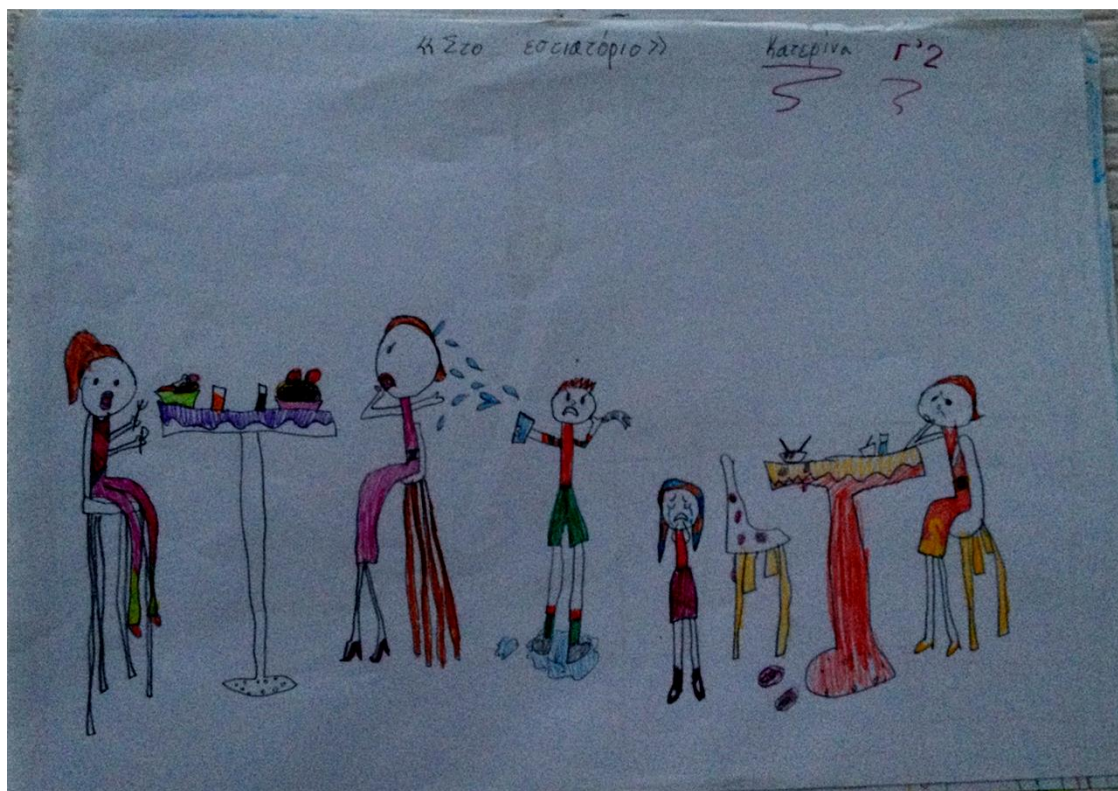
Ο Αγάπιος είχε πολλές γνώσεις για την ηλικία του.

Φαίη

Με εντυπωσίασε η εξυπνάδα του Αγάπιου.

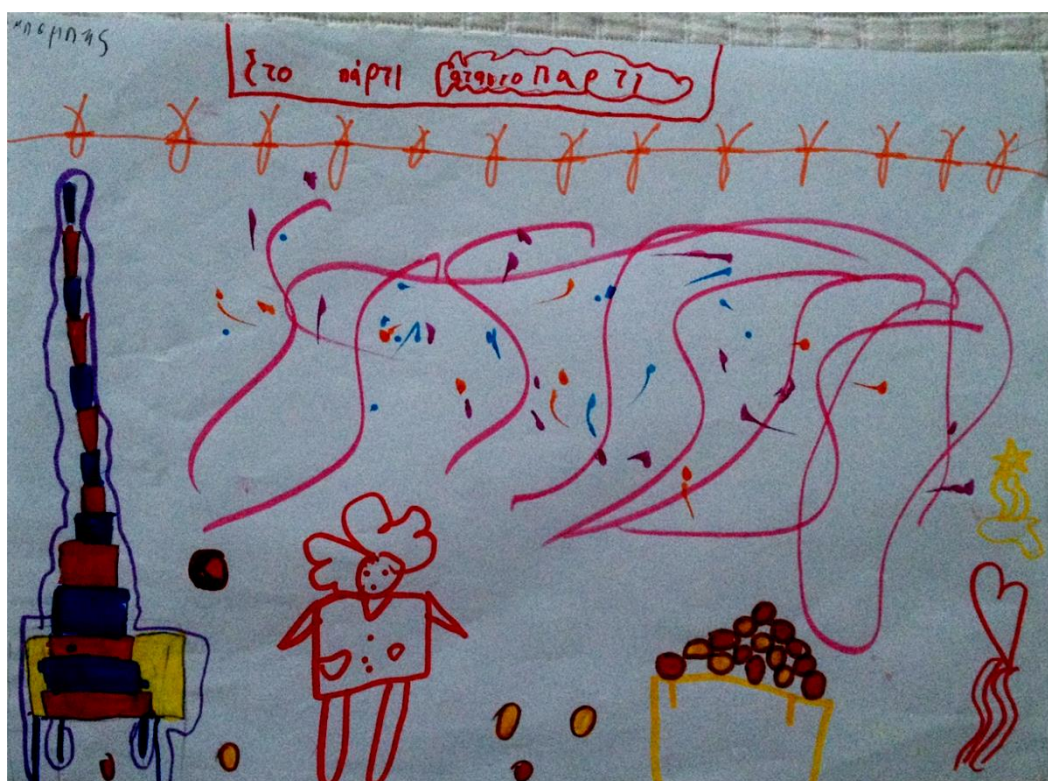
Αντρέας

Εντυπωσιάστηκε από την παράξενη συμπεριφορά του Αγάπιου .



Ευτυχία

Εντυπωσιάστηκα που ο Αγάπιος, ένα τόσο παράξενο παιδί, υπάκουε στους κανόνες και έκανε αυτό που έπρεπε ακόμα και όταν μπορούσε να κάνει ότι ήθελε. Όταν πήγαν στο κατάστημα με τα παιχνίδια με την κυρία Παναγιώτα, συμπεριφέρθηκε άψογα.



Μπάμπης

Κάποιες φορές η συμπεριφορά του Αγάπιου ήταν απαράδεκτη. Γινόταν ενοχλητικός και έκανε τους άλλους έξαλλους.

Νεφέλη

Μου έκανε μεγάλη εντύπωση η άσχημη συμπεριφορά του Αγάπιου στο πάρτι. Επειδή τον ενοχλούσε η δυνατή μουσική, αυτός με τη σειρά του δημιουργούσε προβλήματα στα παιδιά, έριχνε όλα τα φαγητά κάτω και τα πατούσε. Ίσως όμως να ήταν δικαιολογημένος !



Τζέσικα

Ο Αγάπιος ήταν ένα διαφορετικό παιδί με πολύ άσχημη συμπεριφορά.

Γιώργος

Μου έκαναν εντύπωση οι ιδιοτροπίες που είχε ο Αγάπιος.

Μιχαήλ

Με εντυπωσίασαν οι γνώσεις που είχε ο Αγάπιος αλλά και η αχαρακτήριστη συμπεριφορά του.



Αλμπέρτο

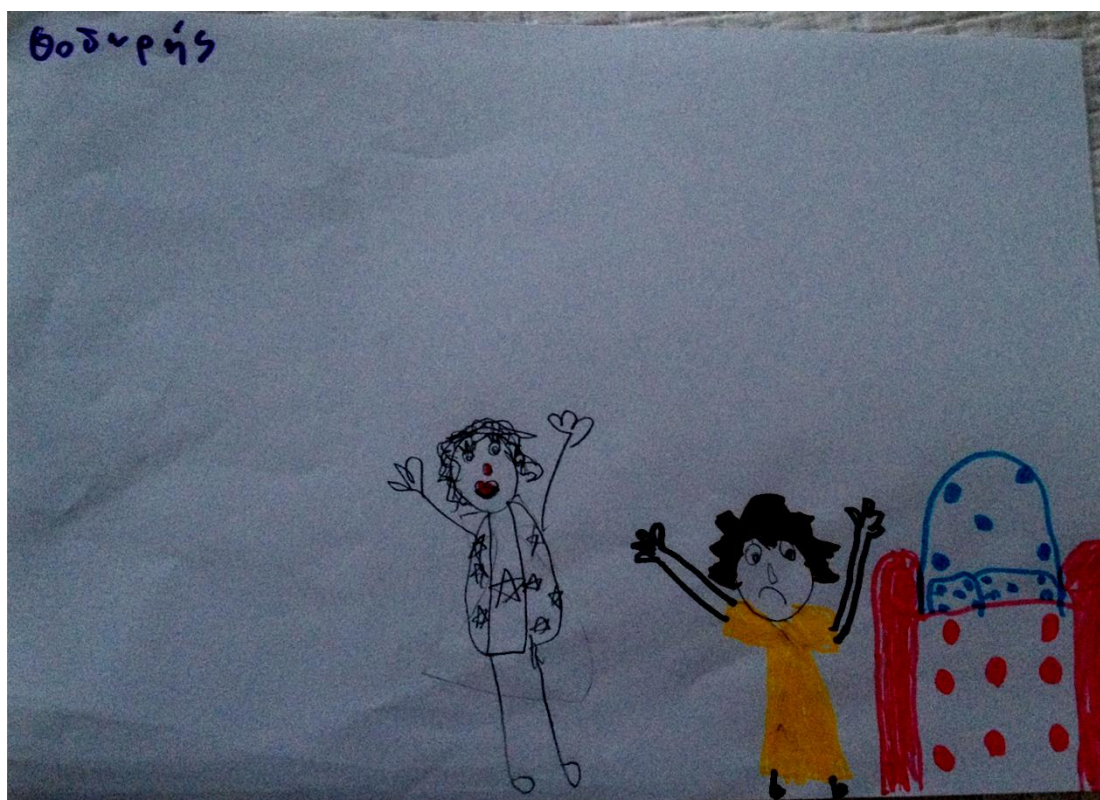
Ο Αγάπιος ήταν ένα πολύ παράξενο παιδί. Αυτό που μου έκανε μεγάλη εντύπωση είναι η συμπεριφορά του όταν πήγε στο κατάστημα παιχνιδιών.

Δημήτρης Στρατηγόπουλος

Εντυπωσιάστηκα από τις γνώσεις του για την ιστορία του σιδηρόδρομου.

Θοδωρής

Μου έκανε εντύπωση η συμπεριφορά του Αγάπιου γιατί δημιουργούσε συνέχεια προβλήματα στην κυρία Παναγιώτα.



Σοφία

Ο Αγάπιος δεν έμοιαζε με τα άλλα παιδιά. Ήταν διαφορετικός και η συμπεριφορά του ήταν πολύ άσχημη.

Άγγελος

Μου έκανε εντύπωση η συμπεριφορά του Αγάπιου στο εστιατόριο. Δεν ήταν καθόλου ευγενικός.

Αρλίντ

Ο Αγάπιος ήταν ένα περίεργο παιδί πολύ διαφορετικό από όλα τα υπόλοιπα.

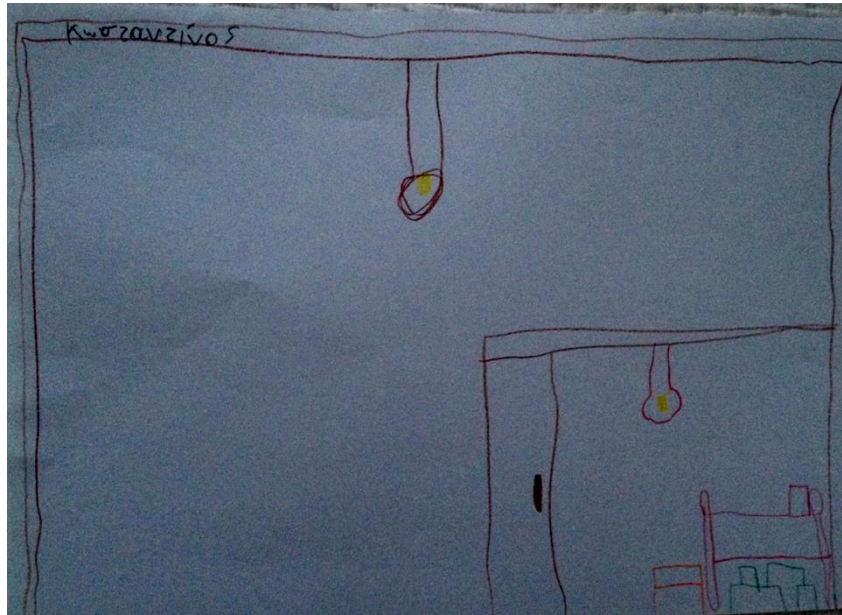
Δημήτρης Τζέλη

Με εντυπωσίασε ο τρόπος που αντιδρούσε ο Αγάπιος όταν χρειάστηκε με την κυρία Παναγιώτα να μετακινηθούν με ΤΑΧΙ ή με τρένο. Η συμπεριφορά του ήταν απαράδεκτη.



Κωνσταντίνος

Μου έκανε εντύπωση που ο Αγάπιος δεν σταματούσε να μιλά.



Σίμος

Ο Αγάπιος ήταν ένα πολύ ιδιότροπο παιδί.

Ποιος ήταν ο Αγάπιος ;

Οι Γοργόνες

Ο Αγάπιος ήταν γκρινιάρης και πεισματάρης. Ήθελε να γίνεται πάντα το δικό του. Δεν πίστευε την κυρία Παναγιώτα και της φερόταν με αχαριστία. Ήταν όμως πολύ έξυπνος και είχε πολλές γνώσεις.

Οι fans του Αγάπιου

Ο Αγάπιος ήταν ένα διαφορετικό παιδί που είχε άσχημη συμπεριφορά και δημιουργούσε πολλά προβλήματα. Ήξερε όμως πάρα πολλά πράγματα για την ηλικία του.

Οι κεραυνοί

Ο Αγάπιος ήταν ένα παράξενο παιδί, που ήθελε να ξέρει από πριν το πρόγραμμά του. Δεν του άρεσαν καθόλου οι εκπλήξεις, δεν καταλάβαινε τις μεταφορές ούτε τις παρομοιώσεις. Είχε πολλές γνώσεις και μιλούσε ασταμάτητα.

Οι κεφτέδες νούμερο2

Ο Αγάπιος ήταν καλός, αλλά γινόταν έξαλλος όταν έβγαινε από το πρόγραμμά του. Δεν καταλάβαινε τις μεταφορές και τις παρομοιώσεις και ήταν ευαίσθητος στους ήχους, στο φως και στις μυρωδιές. Δεν του άρεσαν καθόλου οι εκπλήξεις. Γνώριζε όμως πολλά πράγματα.



Ποια ήταν η συμπεριφορά της κυρίας Παναγιώτας;

Οι Γοργόνες

Η κυρία Παναγιώτα ήταν πολύ καλόκαρδη, αποφασιστική και ευγενική. Οι τρόποι που είχε ο Αγάπιος την ενοχλούσαν και την έκαναν να ντρέπεται όταν βρισκόταν μπροστά σε κόσμο. Όμως ήταν τόσο καλή που τον συγχωρούσε πάντα και προσπαθούσε όσο μπορούσε να τον βοηθήσει.

Οι fans του Αγάπιου

Η κυρία Παναγιώτα ήταν ποιήτρια. Το κύριο επάγγελμα της όμως ήταν να διοργανώνει παιδικά πάρτι. Με τον Αγάπιο ήταν καλή και υπομονετική γιατί η συμπεριφορά του ήταν πράγματι πολύ άσχημη και διαφορετική από αυτή των άλλων παιδιών.

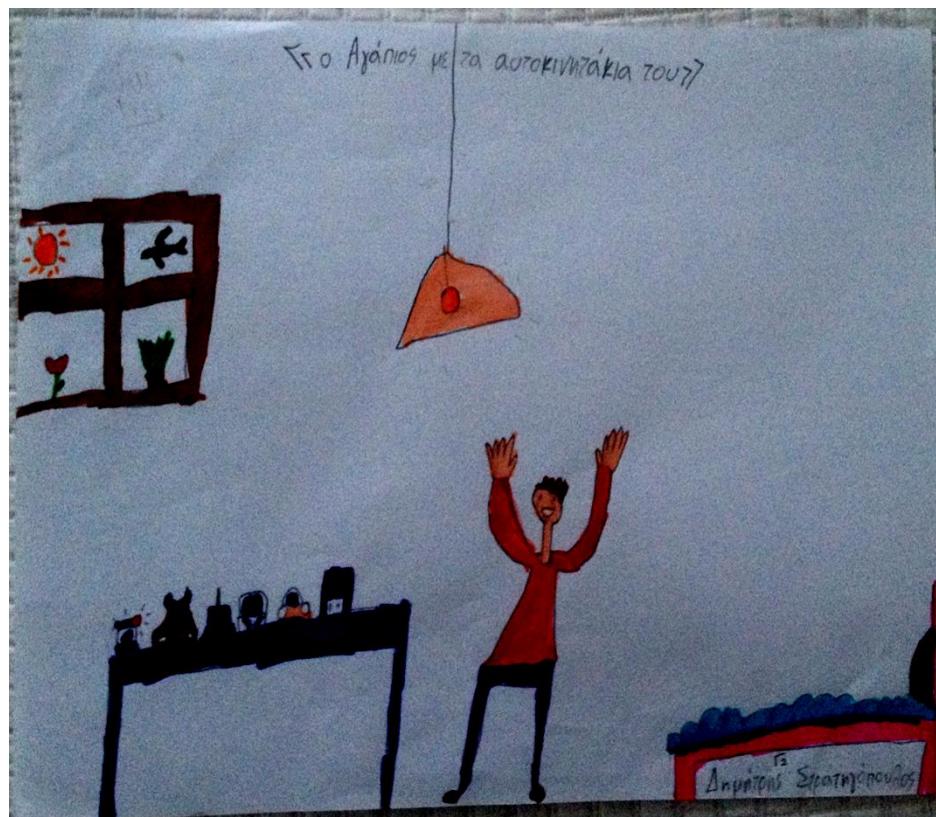
Οι κεραυνοί

Η κυρία Παναγιώτα δεν διάβασε τις οδηγίες που της άφησε ο κύριος Λάζαρος για τον Αγάπιο. Έτσι στην αρχή δεν ήξερε πώς να του συμπεριφερθεί και έκανε πράγματα που τον αναστάτωναν. Ήταν όμως καλή μαζί

του, έκανε υπομονή και προσπαθούσε να του κάνει όλα τα χατίρια.

Οι κεφτέδες νούμερο 2

Η κυρία Παναγιώτα ήταν πολύ καλή με όλα τα παιδιά. Με τον Αγάπιο ήταν πολύ ευγενική και υπομονετική. Τον αγαπούσε και τον πρόσεχε παρόλο που ο Αγάπιος συμπεριφερόταν άσχημα.



Τι έπρεπε να κάνει η κυρία Παναγιώτα για να είναι καλύτερη η συμβίωση της με τον Αγάπιο;

Οι Γοργόνες

Η κυρία Παναγιώτα ήταν τόσο εγωίστρια, που δεν διάβασε τις οδηγίες. Έτσι με τις πράξεις της αναστάτωνα τον Αγάπιο χωρίς λόγο. Τον πήρε μαζί της στο πάρτι που διοργάνωνε χωρίς να τον προειδοποιήσει και αυτό τον έκανε έξαλλο. Του έκανε έκπληξη, που δεν του άρεσε καθόλου. Δεν του έλεγε από την προηγούμενη μέρα τι θα έκαναν την επόμενη. Δεν γνώριζε ότι είναι ευαίσθητος στο φως, στους ήχους και στις μυρωδιές. Έτσι όσο και αν προσπαθούσε να τον ευχαριστήσει δεν τα κατάφερνε.

Οι fans του Αγάπιου

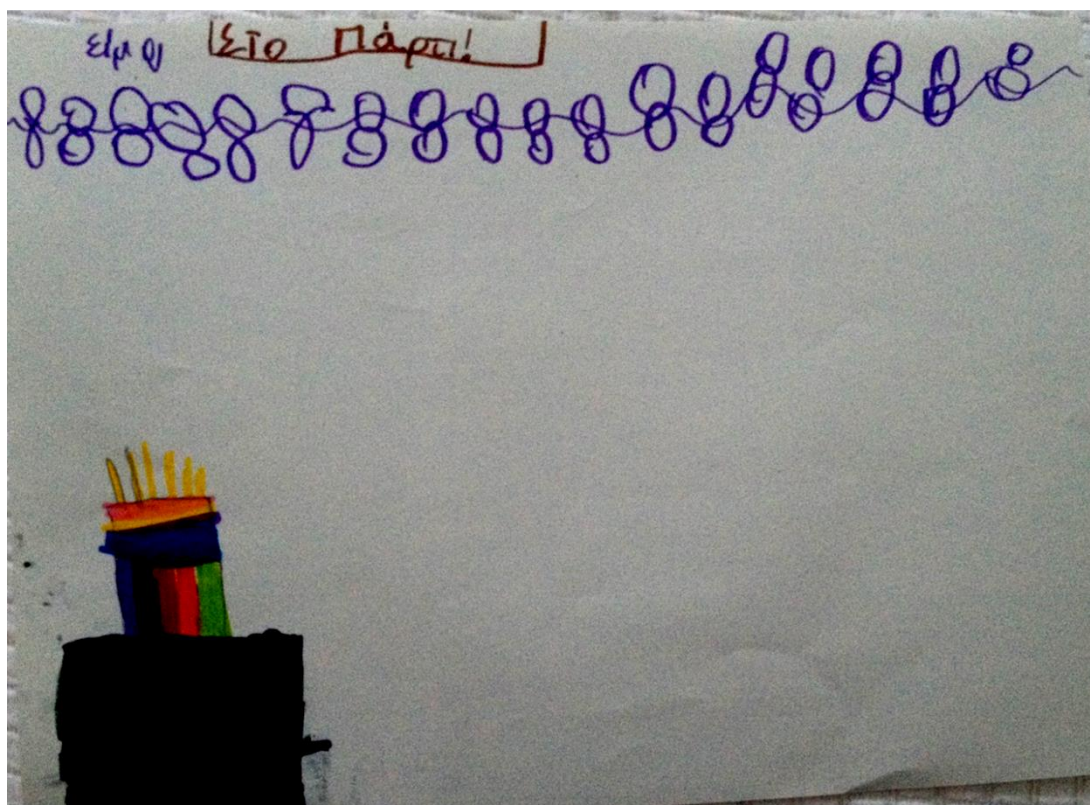
Δεν έπρεπε να αγνοήσει τις οδηγίες για τον Αγάπιο που της είχε αφήσει ο κύριος Λάζαρος, γιατί, αν τις είχε διαβάσει θα περνούσε πολύ καλύτερα μαζί του και ούτε θα νευρίαζε ο Αγάπιος. Θα ήξερε και θα απέφευγε να κάνει οτιδήποτε τον ενοχλούσε.

Οι κεραυνοί

Έπρεπε να γνωρίζει κάποια πράγματα για τον Αγάπιο για να μην κάνει αυτά που τον νευρίαζαν. Όπως με τις εκπλήξεις. Σε όλα τα παιδιά αρέσουν οι εκπλήξεις, όμως ο Αγάπιος τις απεχθανόταν.

Οι κεφτέδες νούμερο 2

Η κυρία Παναγιώτα θα είχε μια καλύτερη συμβίωση με τον Αγάπιο αν διάβαζε τις οδηγίες και γνώριζε καλύτερα τον Αγάπιο. Έτσι δεν θα είχε τόσα προβλήματα.



Επομένως καταλαβαίνουμε ότι:

- Ο Αγάπιος είναι ένα διαφορετικό παιδί που μπορεί να υπάρχει και να ζει στο σχολείο μας ή στη γειτονιά μας.
- Η διαφορετικότητα είναι η πραγματικότητα που συμβαίνει γύρω μας, δεν είναι αρρώστια.
- Σεβόμαστε τη διαφορετικότητα.
- Αποδεχόμαστε τους ξεχωριστούς.
- Μαθαίνουμε πράγματα γι' αυτούς και τις ιδιαιτερότητες τους.
- Δεν κρίνουμε αρνητικά τους ιδιαίτερους ανθρώπους.
- Τους πλησιάζουμε με αγάπη και καλοσύνη.
- Τους βοηθάμε, τους καταλαβαίνουμε και τους συμπαραστεκόμαστε.
- Τους κατανοούμε.

**ΑΦΟΥ ΟΛΟΙ ΕΙΜΑΣΤΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ
ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΜΗΝ ΕΙΜΑΣΤΕ ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ;**

Τι μας έμεινε από το βιβλίο με μία λέξη:

Σταθούλα: Πραγματικότητα

Φαίη: Καλοσύνη

Περσεφόνη: Αγάπη

Κατερίνα: Συγκίνηση

Παυλίνα: Υπομονή

Αντρέας: Χαρά

Νεφέλη: Πίστη

Ευτυχία: Φροντίδα

Μπάμπης: Στενοχώρια

Τζέσικα: Υπομονή

Γιώργος: Ευαισθησία

Θοδωρής: Αγάπη

Μιχαήλ: Ανοχή

Αλμπέρτο: Ανακούφιση

Δημήτρης Στρατηγόπουλος: Λύπη

Σίμος: Αγωνία

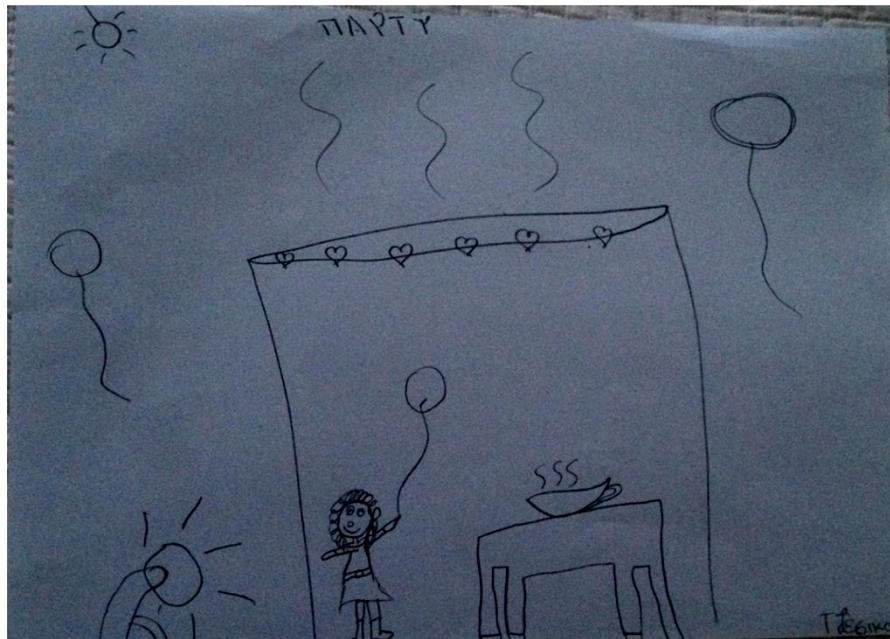
Σοφία: Συγκίνηση

Άγγελος: Διαφορετικότητα

Αρλίντ: **Οργή**

Δημήτρης: **Θυμός**

Κωνσταντίνος: **Ευτυχία-Δυστυχία**



Φτάνοντας στο τέλος του βιβλίου διαπιστώνουμε πως «**Αγάπιος**» μπορεί να συναντάμε συχνά στην ζωή μας. Είναι διαφορετικοί από εμάς, ιδιαίτεροι αλλά ξεχωριστοί.

Μήπως και εμείς όμως δεν είμαστε διαφορετικοί από τους άλλους; Και εμείς δεν έχουμε τις ιδιοτροπίες μας; Μήπως και εμάς δεν μας ενοχλούν μερικές φορές το φως, οι άσχημες μυρωδιές, οι θόρυβοι; Μήπως και εμείς προτιμάμε να ξέρουμε από την προηγούμενη μέρα τι θα κάνουμε την επόμενη; Μήπως και εμείς δεν θέλουμε να μην μας ειρωνεύονται;

Μήπως...μήπως...μήπως...

Τι πρέπει να κάνουμε λοιπόν;

Πρέπει να αποδεχόμαστε τους διαφορετικούς όπως είναι, να μην τους απορρίπτουμε και με υπομονή, κατανόηση και αγάπη να προσπαθούμε να τους γνωρίσουμε και να τους κατανοήσουμε. Τίποτα δεν είναι δύσκολο. Όλα είναι δυνατά. Οφείλουμε να τους προστατεύουμε και να τους βοηθάμε όσο μπορούμε.

Έτσι κι ' αλλιώς κανένας από εμάς δεν είναι ίδιος με τους άλλους.

Αγαπημένοι μου μαθητές, νομίζω πως μάθαμε πολλά από αυτό το βιβλίο. Όλη τη χρονιά είχα απέναντί μου εξαιρετικούς ακροατές, **εσάς**. Περιμένατε με μεγάλη ανυπομονησία να ακούσετε την ιστορία του Αγάπιου και να δείτε τι θα συμβεί στο τέλος.

Ελπίζω να σας βοήθησε η ιστορία αυτή να καταλάβετε πως υπάρχουν άνθρωποι **διαφορετικοί, ξεχωριστοί** και πιστεύω πως και εσείς σαν την κυρία Παναγιώτα θα έχετε την υπομονή και την αγάπη που χρειάζονται για να τους πλησιάσετε και να τους αγκαλιάσετε

Γιατί δεν πρέπει να ξεχνάμε πως:

ΟΛΟΙ ΕΙΜΑΣΤΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ

αλλά

ΟΛΟΙ ΕΙΜΑΣΤΕ ΙΣΟΙ

ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ

ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

ΙΟΥΝΙΟΣ 2015

Ονόματα μαθητών που συνεργάστηκαν κατά ομάδες:

Οι Γοργόνες

Θεοδώρου Σταθούλα

Καλουσοπούλου Φαίη

Νικολαΐδου Περσεφόνη

Ξενικάκη Κατερίνα

Ξηράκη Παυλίνα

Οι fans του Αγάπιου

Κασνέτση Αντρέας

Μαγείρου Νεφέλη

Σαρτζετάκη Ευτυχία

Σταθάκος Μπάμπης

Χαλιλάι Τζέσικα

Οι κεραυνοί

Αβραμηλάς Γιώργος

Ακτύπης Θοδωρής

Αραπίδης Μιχαήλ

Πρόντα Αλμπέρτο

Στρατηγόπουλος Δημήτρης

Οι κεφτέδες νούμερο 2

Ακτύπης Σίμος

Δήμα Σοφία

Κουλουβάκος Άγγελος

Παπά Αρλίντ

Τζέλη Δημήτρης

Χατζητρακώσας Κωνσταντίνος